REFERATY NA KATECHEZIE – KRYTERIA OCENY

Idea referatów lekcyjnych ma za zadanie aktywizację uczniów podczas trwania lekcji – co wzmaga ich zainteresowanie lekcją, daje szansę zaangażowania i wykazania się twórczością i przedsiębiorczością w omawianiu wybranych zagadnień, pozwala zrealizować własne pomysły w dialogu z klasą i we współpracy z katechetą nadzorującym.

1.Liczebność i skład grup ustala katecheta
2.Dla grup 3 osobowych przewidziano następujące kryteria oceny:
3.Dla grup w innym składzie katecheta poda oddzielne kryteria oceny
4.Oceny z referatów mają podwójną wagę w klasyfikacji ocen cząstkowych w semestrze - zgodnie z zasadami z początku roku
5.Za brak na wyznaczony termin przygotowania referatów - ocena niedostateczna
6.Gdy osoba nieobecna lub na jakiejś lekcji nie zdążyła przedstawić referatu - powinna być gotowa do jego prezentacji na każdej następnej lekcji
7.Podczas lekcji z referatami katecheta według uznania przerywa ich prezentację gdy kończy się przeznaczony czas lub gdy jakąś treść chce skomentować dla lepszego zrozumienia i wytłumaczenia tematu w klasie, katecheta dopytuje referujących by przekonać się czy oni sami dobrze i ze zrozumieniem poznali przygotowany przez siebie temat

8.Katecheta najpóźniej 5 dni przed terminem prezentacji referatu podaje wytyczne do jego realizacji, jeśli nie podał we wskazanym terminie oznacza to że termin prezentacji ulegnie przesunięciu, wytyczne są przekazywane W FORMIE PAPIEROWEJ JEDNEMU Z UCZNIÓW Z DANEJ GRUPY – proszę przekazać pozostałym członkom grupy i podzielić kto nad czym pracuje, pomocniczo katecheta może umieścić wytyczne na facebooku w prywatnej wiadomości do osób zainteresowanych, o ile posiadają konto fb

KRYTERIA OCENY DLA GRUP 3-OSOBOWYCH

OCENA WSPÓLNA - ZA TREŚĆ REFERATU I REALIZACJĘ WYTYCZNYCH

skala 1-6,
za realizację każdego z podtematów można uzyskać 0 lub 1 lub 2 punkty oceny, więc dla trzech osób - w sumie maksymalnie 6 punktów oceny do zdobycia

OCENA INDYWIDUALNA - ZA WYKONANIE PRZEZ POSZCZEGÓLNYCH UCZNIÓW

skala 1-6,
0 lub 1 lub 2 punkty oceny - za znajomość i zrozumienie tematu, to o czym uczeń mówi powinien sam rozumieć i znać swój temat i jego szczegóły nawet bez korzystania z

notatki
0 lub 1 lub 2 punkty oceny - za to w jaki sposób przekazuje temat, czy zainteresował słuchaczy, czy z zaangażowaniem im opowiadał czy tylko sucho na odczepnego coś odczytał, czy potrafił prawidłowo odpowiedzieć na pytania słuchaczy

0 lub 1 lub 2 punkty oceny - czy przygotował pomoc naukową w formie papierowej lub rekwizytowej (rezygnujemy z przygotowywania prezentacji multimedialnych lub grafik komputerowych, do których odtworzenia potrzebny jest komputer i rzutnik), może to być plakat, karta pracy na której słuchacze mają wykonać jakieś ciekawe zadanie, kserówka - notatka do wklejenia do zeszytu, zdjęcia, grafiki, wykresy, przedmioty i rekwizyty ciekawie ilustrujące przedstawiany temat, lub inne formy interakcji/aktywnego kontaktu ze słuchaczami w klasie np. ankieta, test, burza mózgów, zadanie pisemne w grupach do wykonania - wszystko co pomoże kolegom i koleżankom w klasie lepiej utrwalić i zrozumieć omawiany temat, krótki opis każdej formy tej pomocy naukowej przesyłamy najpóźniej w przeddzień lekcji do ks. Kamila mailem: ksobiech@poczta.opoka.org.pl lub na facebooku. Przygotowanie pomocy naukowej polega na tym, że ilustrujemy na niej jakiś wybrany wątek, urywek treści którą chcemy przekazać i omówić. Bez sensu jest robienie np. plakatu czy notatki na której publikujemy CAŁY TEKST, który przygotowaliśmy. Z długiego tekstu na plakacie czy innej formie "gadżetu" należy umieścić zaledwie kilka głównych punktów dla zilustrowania, podsumowania - czyli trzeba do tekstu wcześniej usiąść, go solidnie przeczytać, streścić i ująć w krótkich punktach... w sumie - maksymalnie 6 punktów oceny do zdobycia

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Katecheza – religia.

Ks. Kamil Sobiech

Zespół Kształcenia i Wychowania w Starej Kiszewie

1.Uczniowie w ciągu semestru zdobywają oceny cząstkowe za różne aktywności:

* Odpytanie (w dialogu z katechetą podczas lekcji) zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, z materiału obowiązującego zebranego w całość przez katechetę, dostarczonego uczniom w postaci wydruku i pliki komputerowego przez Internet (patrz: WSKAZÓWKI I ZASADY UCZNIA NA KATECHEZIE)
* Sporządzanie notatki podczas lekcji
* Referaty jednoosobowe przedstawione przed klasą (skala ocen 1-6, kryteria oceny: merytoryczna poprawność treści, realizacja wskazówek katechety, sposób przedstawienia i nawiązania dialogu ze słuchaczami, osobiste zrozumienie tematu i solidne poznanie treści, umiejętna odpowiedź na pytania słuchaczy i katechety w zakresie zadanego tematu referatu, przygotowanie materiału pomocniczego, rekwizytu lub inscenizacji do ilustracji omawianego tematu) (patrz - podobnie jak w: REFERATY NA KETECHEZIE – KRYTERIA OCENY)
* Referaty trzyosobowe - kryteria podane w załączniku (patrz: REFERATY NA KETECHEZIE – KRYTERIA OCENY)
* Udział w konkursach przedmiotowych i religijnych, także w konkursach z innych dziedzin (sztuka, poezja, litearutura i in.) tematycznie związanych z religią i wiarą
* Udział w scenkach i innych zaangażowaniach szkolnych o tematyce religijnej
* Wykonanie zadań domowych i prac plastycznych
* Działalność w szkolnym Kole Caritas i Kole Wiedzy Religijnej
* Praca na lekcji – wykonanie zadania zleconego przez katechetę podczas lekcji
* Działania szkolne (w ramach zajęć lekcyjnych lub poza nimi) uznane za wolontariat na rzecz Kościoła
* Referaty jednoosobowe lub grupowe jako relacja z wydarzeń kościelnych i religijnych w których uczestniczyli uczniowie

2.Sposób oceniania z odpytania z materiału obowiązującego: 6 pytań – 6 punktów (można zdobyć 0,5 pkta za odpowiedź niepełną) – skala oceny – od 1 do 6

3.Za odmowę udzielenia odpowiedzi przy odpytaniu, brak zadania domowego, zadanej pracy domowej lub referatu zadanego obowiązkowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

4.Za konkursy oraz zadania dodatkowe nieobowiązkowe można uzyskać oceny w skali od 4 do 6

5.Na prośbę ucznia możliwa jest poprawa oceny w późniejszym terminie (po otrzymaniu słabszej). Nie można poprawiać ocen z pracy na lekcji i referatów obowiązkowych zadanych do wygłoszenia przed klasą. Jeśli zostanie udowodnione oszustwo – plagiat przy jakiekolwiek ocenie zdobywanej przez ucznia, ocena taka pozostaje w dzienniku jako negatywna bez możliwości poprawy.

6.Szczegółowe kryteria oceniania są zawarte w załącznikach (patrz: WSKAZÓWKI I ZASADY UCZNIA NA KATECHEZIE oraz REFERATY NA KETECHEZIE – KRYTERIA OCENY)